

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A gente usa 100% do cérebro?

Você já deve ter ouvido falar que seres humanos não são capazes de usar 100% da capacidade cerebral. Mas isso é um mito. A história surgiu no início do século 20, quando os cientistas ainda entendiam pouco sobre as funções do cérebro. Hoje, eles sabem que usamos todo o potencial desse órgão: os estudos mais atuais revelam que, ao longo de um dia, colocamos em ação 100% das capacidades cerebrais – e não há indícios de que existam áreas inativas nesse órgão. Além disso, nós não teríamos um cérebro tão grande, e que consumisse tanta energia, se só usássemos uma pequena parte desse potencial.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

Questão 1 – Identifique a passagem em que o termo destacado é um advérbio de intensidade:

- () “[...] quando os cientistas ainda entendiam pouco sobre as funções do cérebro.
- () “Hoje, eles sabem que usamos todo o potencial desse órgão [...]”
- () “[...] e que consumisse tanta energia [...]”

Questão 2 – O advérbio de intensidade, identificado na questão anterior, modifica o sentido de um verbo que exprime:

- () um fato concluído.
- () um fato contínuo.
- () um fato hipotético.

Questão 3 – No texto acima, o advérbio “mais” intensifica o sentido de um adjetivo, que desempenha a função de caracterizar:

- () as funções do cérebro.
- () os estudos.
- () as capacidades cerebrais.

Questão 4 – Analise atentamente o fragmento. Logo após, sublinhe o advérbio de intensidade que o compõe:

“Além disso, nós não teríamos um cérebro tão grande [...]”

Questão 5 – O advérbio de intensidade, sublinhado anteriormente, modifica o sentido de:

- () um advérbio
- () um verbo
- () um adjetivo