ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de frações**

1. Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:
2. \_\_\_



1. \_\_\_
2. \_\_\_
3. \_\_\_
4. \_\_\_



1. \_\_\_
2. \_\_\_



1. \_\_\_
2. Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:
3. 3

10

1. 5

8

1. 6

7

1. 3

5

1. 2

6

1. 3

8

1. 3

4

1. 2

4

1. Escreva como se lê:
2. 4 =

10

1. 2 =

5

1. 7 =

8

1. 5 =

7

1. 1 =

4

1. 3 =

6