

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Borracha X Lápis de cor**

Se a borracha apaga o lápis de escrever por que ela não apaga lápis de colorir? A resposta está no miolo dos lápis. A gente explica: o miolo do lápis de escrever (feito de grafite e um tipo de argila) gruda mais na borracha do que no papel. Por isso, sai com facilidade. Já o lápis de cor é composto de pigmentos (que dão as cores) e ceras, que servem para pintar e depositam pequenas partículas no papel. Por serem bem menores que as do grafite, as partículas da cera entram mais nos poros do papel e ficam presas, sendo bem mais difícil de removê-las.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – O período que introduz o texto foi transcrito sem a necessária vírgula. Reescreva-o, pontuando corretamente:

“Se a borracha apaga o lápis de escrever, por que ela não apaga lápis de colorir?”

**Questão 2** – “[...] o miolo do lápis de escrever (feito de grafite e um tipo de argila) gruda [...]”

Nesse trecho, os parênteses poderiam ser substituídos por vírgulas para separar:

- (  ) um aposto
- (  ) um vocativo
- (  ) um adjunto adverbial

**Questão 3** – Em “Por isso, sai com facilidade.”, a vírgula separa uma conjunção que exprime:

- (  ) uma condição
- (  ) uma conclusão
- (  ) uma comparação

**Questão 4** – Na passagem “Por serem bem menores que as do grafite, as partículas da cera entram mais nos poros do papel [...]”, a vírgula indica:

- (  ) a enumeração de fatos.
- (  ) o deslocamento de parte da frase.
- (  ) a inserção de uma explicação.

**Questão 5** – No segmento “[...] e ficam presas, sendo bem mais difícil de removê-las.”, a vírgula antecede um verbo:

- (  ) no infinitivo
- (  ) no gerúndio
- (  ) no particípio