

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sujeito

**Leia:**

#### **O pão francês veio da França?**

O pãozinho conhecido como francês não existe na França. A confusão começou no século 19, época em que o pão popular entre os franceses era curto, cilíndrico, com miolo duro e casca dourada (quase uma baguete). Enquanto isso, no Brasil, o pão tinha miolo e casca escuros. Quando brasileiros viajavam a Paris, voltavam pedindo aos padeiros um pão igual ao que comiam na França. Os padeiros tentaram reproduzir a receita e assim surgiu o nosso pãozinho francês.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique, por meio de um traço, o sujeito que compõe o título:

“O pão francês veio da França?”

**Questão 2** – No trecho inicial “O pãozinho conhecido como francês não existe na França.”, o sujeito é:

- ( ) oculto
- ( ) simples
- ( ) composto

**Questão 3** – Na frase “[...] era curto, cilíndrico, com miolo duro e casca dourada (quase uma baguete).”, o verbo “era” introduz:

- ( ) ações do sujeito.
- ( ) estados do sujeito.
- ( ) características do sujeito.

**Questão 4** – Na passagem “[...] um pão igual ao que comiam na França.”, o verbo “comiam” tem como sujeito:

- ( ) “os franceses”
- ( ) “brasileiros”
- ( ) “os padeiros”

**Questão 5** – No segmento “Os padeiros tentaram reproduzir a receita [...]”, o verbo destacado aponta para:

- ( ) uma ação concluída pelo sujeito “Os padeiros”.
- ( ) uma ação contínua do sujeito “Os padeiros”.
- ( ) uma ação hipotética do sujeito “Os padeiros”.