

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Relâmpagos podem acontecer em outros planetas**

Naves espaciais têm mostrado que a Terra não é o único planeta onde ocorrem relâmpagos. Em 1979, a nave Voyager 2 observou relâmpagos em Júpiter e em 2004 a nave Cassini observou relâmpagos em Saturno. Em ambos os casos, os relâmpagos parecem ser bem mais intensos do que aqueles na Terra. Há evidências de que existam relâmpagos em Urano e Netuno.

Aparentemente, duas condições devem ser satisfeitas para que ocorram relâmpagos em outras atmosferas planetárias: a existência de partículas de diferentes tipos ou com diferentes propriedades (como temperatura), de modo que cargas opostas possam ser acumuladas em diferentes partículas, e significativa separação espacial entre estas partículas carregadas.

Outros locais no sistema solar podem conter relâmpagos, tais como Vênus e os satélites Io (o satélite mais interno de Júpiter) e Tritão (o maior satélite de Saturno), embora ainda não existam evidências conclusivas. Especula-se também que possam ter ocorrido relâmpagos no passado remoto de Marte, associado às erupções vulcânicas. Talvez o estudo dos relâmpagos em atmosferas radicalmente diferentes, como destes planetas, possa nos ajudar a compreender melhor as consequências de sua existência em nosso planeta.

Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique a passagem em que uma conjunção indica uma comparação:

- a) “Naves espaciais têm mostrado que a Terra não é o único planeta onde ocorrem relâmpagos.”
- b) “[...] os relâmpagos parecem ser bem mais intensos do que aqueles na Terra.”
- c) “Há evidências de que existam relâmpagos em Urano e Netuno.”
- d) “Outros locais no sistema solar podem conter relâmpagos, tais como Vênus e os satélites [...]”

**Questão 2** – No trecho “[...] a existência de partículas de diferentes tipos ou com diferentes propriedades [...]”, um vocábulo exerce a função de conjunção. Assinale-o:

- a) “a”
- b) “de”
- c) “ou”
- d) “com”

**Questão 3** – Grife a conjunção que compõe este fragmento do texto:

“[...] duas condições devem ser satisfeitas para que ocorram relâmpagos em outras atmosferas planetárias [...]”

A conjunção grifada introduz:

- a) uma ressalva
- b) uma condição
- c) uma explicação
- d) uma finalidade

**Questão 4** – No segmento “[...] de modo que cargas opostas possam ser acumuladas em diferentes partículas [...]”, a conjunção “de modo que” poderia ser substituída por:

- a) assim que
- b) posto que
- c) de sorte que
- d) contanto que

**Questão 5** – Em “[...] embora ainda não existam evidências conclusivas.”, a conjunção “embora” aponta para um fato que:

- a) se soma a outro.
- b) é a causa de outro.
- c) se conforma com outro.
- d) se concede em oposição a outro.

**Questão 6** – Levando-se em consideração a função identificada acima, a conjunção “embora” classifica-se como:

- a) causal
- b) concessiva
- c) conformativa
- d) adversativa

**Questão 7** – O termo destacado é uma conjunção aditiva na frase:

- a) “[...] e significante separação espacial entre estas partículas carregadas.”
- b) “[...] (o satélite mais interno de Júpiter) [...]”
- c) “Especula-se também que possam ter ocorrido relâmpagos [...]”
- d) “[...] em atmosferas radicalmente diferentes, como destes planetas [...]”