

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Irerê

O Irerê tem esse nome porque, quando pia, parece que está dizendo i-re-rê. Mas é chamado também de marreca-piadeira, marreca-do-pará e marreca-viúva, pois ele é da família dos marrecos. E, como todo marreco, o irerê gosta de nadar, vive em bandos e faz ninho no meio da vegetação aquática.

O engraçado do irerê é que ele pode ser domesticado, se comportando como um cachorrinho: gosta de festinha na cabeça, anda solto no quintal e vai direitinho atrás do dono. E serve de cão de guarda também – quando chega algum estranho na casa, ele grita: Irerê! Irerê! Irerê!

MAIA, Pedro. *Abc do Zôo*. São Paulo: Cia das Letrinhas, 2006, p.18.

**Questão 1** – Identifique a frase em que o termo destacado desempenha a função de conjunção:

- ( ) “[...] pois ele é da família dos marrecos.”
- ( ) “[...] se comportando como um cachorrinho [...]”
- ( ) “E serve de cão de guarda também [...]”

**Questão 2** – No trecho “Mas é chamado também de marreca-piadeira, marreca-do-pará e marreca-viúva [...]”, a conjunção “Mas” introduz a ideia de:

- ( ) contraste
- ( ) ressalva
- ( ) compensação

**Questão 3** – Em “E, como todo marreco, o irerê gosta de [...]”, a conjunção “como” exprime:

- ( ) uma comparação
- ( ) uma causa
- ( ) uma conformidade

**Questão 4** – No segmento “[...] gosta de festinha na cabeça, anda solto no quintal e vai direitinho atrás do dono.”, a conjunção “e” liga:

- ( ) fatos que se opõem.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se somam.

**Questão 5** – Na frase “[...] quando chega algum estranho na casa, ele grita [...]”, “quando” é:

- ( ) uma conjunção que indica lugar.
- ( ) uma conjunção que indica tempo.
- ( ) uma conjunção que indica modo.