ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O período entreguerras (1919-1939)**

1. Por que os Estados Unidos se encontrava em situação privilegiada ao final da Primeira Guerra mundial?

R.

1. Mesmo com o isolamento em relação a política européia, como estava a economia e a cultura nos Estados Unidos?

R.

1. A consolidação do país como potência mundial fortaleceu o que?

R.

1. Quais valores eram vistos como virtudes puritanas a ser preservadas?

R.

1. O que foi a Lei Seca?

R.

1. O que corroíam os valores tradicionais do trabalho e da austeridade?

R.