ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Acentuação gráfica**

1. Em cada alternativa ocorrem vocábulos que terminam com a mesma letra, mas são diferentes quanto à posição da sílaba tônica. Acentue cada um de acordo com as normas:

Oxítonas Paroxítonas Proparoxítonas

1. Sofa salada camera

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Atras atlas excentricas

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nago doce pessegos

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Queiros moleques indice

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Assinale a alternativa **incorreta**:
2. Flúor, biquíni, oásis, próton, útil, bônus, tórax são acentuadas por se tratar de paroxítonas terminadas em R-I(S) – N – L – U(S) – X.
3. Álbum deve ser acentuada pela mesma regra que manda acentuar médium.
4. Amêndoa e cárie devem ser acentuadas pela mesma regra que manda acentuar pâncreas e série.
5. Órfãos e órgãos recebem acento por se tratar de oxítonas terminadas em ditongo.
6. Ímã, bíceps e órfãs são palavras paroxítonas corretamente acentuadas.
7. Acentue os ditongos de acordo com a respectiva regra:
8. Degrau, prosaico, ilheu

R.

b) onomatopeia, aldeia, apoia.

R.

c) apoio(verbo), apoio(substantivo), paranoico.

R.

d) povareu, apogeu, esferoide.

R.

1. Acentue o i e o u em hiato, de acordo com as regras.
2. miudo =
3. raiz =
4. Raul =
5. raizes =
6. cairmos =
7. caistes =
8. tainha =
9. Observe o modelo a seguir:
10. Mandaram encomendar o livro.
11. Mandaram encomendá-lo.

Reescreva a frase I, conforme o modelo da II, permutando o verbo encomendar pelos seguintes:

1. Pagar

R.

1. Escrever

R.

1. Discutir

R.

1. Substituir

R.

1. Recompor

R.