

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O que é Ecologia?

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço...

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo. Concorda? [...]

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – Identifique a passagem do texto que define a Ecologia:

“Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente.”

Questão 2 – Sublinhe os termos que indicam as ações do homem contra a natureza:

“Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.”

Questão 3 – Os termos sublinhados acima são:

a) adjetivos

b) verbos

c) advérbios

d) substantivos

Questão 4 – No trecho “Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra.”, a que o texto se refere?

O texto refere-se ao uso indiscriminado dos recursos naturais.

Questão 5 – Releia este fragmento do texto:

“Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades [...]”

De acordo com o texto, os fatos enumerados acima são exemplos:

- a) das finalidades das ações destruidoras do homem.
- b) das causas das ações destruidoras do homem.
- c) das condições das ações destruidoras do homem.
- d) das consequências das ações destruidoras do homem.**

Questão 6 – Na frase “E não é nada interessante essa queda-de-braço...”, o autor do texto:

- a) cita um exemplo.
- b) apresenta um fato.
- c) expõe uma opinião.**
- d) faz uma comparação.

Questão 7 – Em “A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”, a palavra grifada exprime:

- a) tempo**
- b) lugar
- c) modo
- d) oposição

Questão 8 – Na parte “[...] provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza!”, o verbo destacado refere-se a quem?

O verbo “têm” refere-se às crianças.

Questão 9 – Aponte a passagem em que o autor do texto conversa diretamente com o leitor?

- a) “Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável.”
- b) “Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência [...]”
- c) “[...] enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”
- d) “Concorda?”**