

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A Corrente do Bem**

O filme *A Corrente do Bem* foi lançado no ano 2000 com orçamento de 40 milhões. Retrata a história de um professor e de seus alunos no início do ano letivo. Eugene Simonet é professor de Estudos Sociais e durante suas aulas fez um desafio aos alunos: deveriam desenvolver um trabalho com o objetivo de mudar o mundo. Era uma proposta que instigava uma participação mais ativa no mundo onde viviam para deixá-lo melhor. Todos trouxeram ideias, algumas até interessantes, outras nem tanto. A maior parte deles desenvolveu atividades sobre o meio ambiente, sem muita inovação. Um de seus alunos, porém, TrevorMcKinney, se destacou, criando um jogo em que a pessoa, a cada favor recebido, tinha de retribuir para outras três pessoas, e assim sucessivamente. Seu trabalho tinha como base transformar a vida das pessoas, ou seja, mudar realmente o mundo. Ele o chamou de Pay it forward (“Passe adiante”).

Disponível em: <<http://www.fumec.br/revistas>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique, por meio de um traço, o verbo “ser” que compõe este trecho:

“Eugene Simonet é professor de Estudos Sociais e durante suas aulas fez um desafio [...]”

**Questão 2** – No segmento “O filme *A Corrente do Bem* foi lançado no ano 2000 com orçamento de 40 milhões.”, o verbo “foi” forma uma locução:

- ( ) na voz ativa
- ( **x** ) na voz passiva
- ( ) na voz reflexiva

**Questão 3** – A locução acima expressa:

- ( **x** ) um ação
- ( ) um estado
- ( ) uma característica

**Questão 4** – Complete o espaço com o verbo “ser” no pretérito imperfeito do modo indicativo:

“Todos trouxeram ideias, algumas eram até interessantes, outras nem tanto.”

**Questão 5** – Na passagem “Era uma proposta que instigava uma participação mais ativa no mundo [...]”, o verbo “era” foi flexionado no modo indicativo, exprimindo:

- ( ) um ordem
- ( **x** ) uma certeza
- ( ) uma hipótese