

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que moedas são redondas?**

Para facilitar o manuseio. Os primeiros comerciantes, que viajavam levando sacos com ouro e prata, tinham dificuldade em fazer compras com barras de metais. Para deixar tudo mais fácil, foram criadas as moedas. Há duas versões sobre o local e a data do surgimento: algumas pesquisas indicam a China, por volta de 1100 antes de Cristo; outras dizem que foi na Lídia (na atual Turquia), no século 7 antes de Cristo. E sabia que, na China, há cerca de mil anos, havia moedas com formas variadas? Uma moeda em formato de peixe, por exemplo, era trocada pelo alimento.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Para facilitar o manuseio.”, a preposição destacada exprime:

- ( ) uma condição
- ( ) uma conclusão
- ( **x** ) uma finalidade

**Questão 2** – No trecho “[...] que viajavam levando sacos com ouro e prata [...]”, registra-se o emprego de uma preposição. Assinale-a:

- ( ) “que”
- ( **x** ) “com”
- ( ) “e”

**Questão 3** – No segmento “[...] tinham dificuldade em fazer compras com barras de metais.”, a preposição “com” indica:

- ( **x** ) o meio com que os primeiros comerciantes faziam compras.
- ( ) o modo com que os primeiros comerciantes faziam compras.
- ( ) o tempo com que os primeiros comerciantes faziam compras.

**Questão 4** – Identifique a frase em que a preposição “de” compõe uma locução adjetiva:

- ( **x** ) “[...] tinham dificuldade em fazer compras com barras de metais.”
- ( ) “[...] no século 7 antes de Cristo.”
- ( ) “E sabia que, na China, há cerca de mil anos [...]”

**Questão 5** – Na oração “[...] era trocada pelo alimento.”, o termo sublinhado é resultado da contração:

- ( ) da preposição “per” com o pronome demonstrativo “o”.
- ( ) da preposição “per” com o pronome pessoal “ele”.
- ( **x** ) da preposição “per” com o artigo definido “o”.