

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Cachorros gigantes

Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven Na verdade, aquele lindo animal nada tinha de “zinho”. Ele era enormeeee! Embora seja uma ficção e tenha lá seus exageros, o que pouca gente sabe é que a raça São Bernardo realmente está na lista dos chamados “Cães Gigantes”. Um macho adulto pode chegar a pesar cerca de 90 quilos. Ele é dócil e muito usado como salva-vidas, mas é também um cão de guarda.

Não se sabe ao certo qual seria a maior raça do mundo. Contudo, nas listas dos amantes de cachorros, estão mais nove outras raças, são elas: Bullmastiff, Cão dos Pirineus, Caucasian Ovcharka, Dogue Alemão, Dogue de Bordeaux, Giant Alaskan Malamute, Lébrei Irlandês, Leonberger, Mastiff Inglês (um cão desta raça está no Guinness, como o mais pesado do mundo com 155,4 quilos).

Disponível em: <<http://petissimo.com.br>>.

Questão 1 – Note que o primeiro período do texto foi transcrito sem o necessário sinal de pontuação. Identifique a alternativa em que a pontuação foi feita corretamente:

a) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven!”

b) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven?”

c) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven.”

d) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven...”

Questão 2 – Na oração “Ele era enormeeee!”, o sinal de exclamação evidencia o sentimento de:

a) alegria

b) medo

c) dúvida

d) admiração

Questão 3 – O termo “zinho” foi colocado entre aspas porque:

a) foi escrito incorretamente.

b) é pouco utilizado.

c) é um neologismo.

d) é um estrangeirismo.

Questão 4 – No trecho “Embora seja uma ficção e tenha lá seus exageros, o que pouca gente sabe é que a raça São Bernardo [...]”, a vírgula indica:

- a) a inserção de uma explicação.
- b) a omissão de um termo da oração.
- c) o deslocamento de parte da frase.**
- d) a separação de orações coordenadas.

Questão 5 – Na passagem “Ele é dócil e muito usado como salva-vidas, mas é também um cão de guarda.”, a vírgula introduz:

- a) um pronome
- b) uma preposição
- c) um advérbio
- d) uma conjunção**

Questão 6 – Em “Não se sabe ao certo qual seria a maior raça do mundo.”, o ponto final fecha um período que contém:

- a) uma oração
- b) duas orações**
- c) três orações
- d) quatro orações

Questão 7 – A conjunção “Contudo”, separada por vírgula, exprime:

- a) uma condição
- b) uma compensação
- c) um contraste
- d) uma ressalva**

Questão 8 – A informação, colocada entre parênteses, é:

- a) uma explicação**
- b) uma comparação
- c) uma conclusão
- d) uma exemplificação

Questão 9 – No segundo parágrafo do texto, predomina o uso da vírgula para:

- () separar orações coordenadas.
- (**x**) separar termos correlacionados.
- () separar orações intercaladas.