

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Cachorros gigantes

Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven Na verdade, aquele lindo animal nada tinha de “zinho”. Ele era enormeeee! Embora seja uma ficção e tenha lá seus exageros, o que pouca gente sabe é que a raça São Bernardo realmente está na lista dos chamados “Cães Gigantes”. Um macho adulto pode chegar a pesar cerca de 90 quilos. Ele é dócil e muito usado como salva-vidas, mas é também um cão de guarda.

Não se sabe ao certo qual seria a maior raça do mundo. Contudo, nas listas dos amantes de cachorros, estão mais nove outras raças, são elas: Bullmastiff, Cão dos Pirineus, Caucasian Ovcharka, Dogue Alemão, Dogue de Bordeaux, Giant Alaskan Malamute, Lébrei Irlandês, Leonberger, Mastiff Inglês (um cão desta raça está no Guinness, como o mais pesado do mundo com 155,4 quilos).

Disponível em: <<http://petissimo.com.br>>.

Questão 1 – Note que o primeiro período do texto foi transcrito sem o necessário sinal de pontuação. Identifique a alternativa em que a pontuação foi feita corretamente:

- a) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven!”
- b) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven?”
- c) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven.”
- d) “Quem não se lembra do cãozinho do filme Beethoven...”

Questão 2 – Na oração “Ele era enormeeee!”, o sinal de exclamação evidencia o sentimento de:

- a) alegria
- b) medo
- c) dúvida
- d) admiração

Questão 3 – O termo “zinho” foi colocado entre aspas porque:

- a) foi escrito incorretamente.
- b) é pouco utilizado.
- c) é um neologismo.
- d) é um estrangeirismo.

Questão 4 – No trecho “Embora seja uma ficção e tenha lá seus exageros, o que pouca gente sabe é que a raça São Bernardo [...]”, a vírgula indica:

- a) a inserção de uma explicação.
- b) a omissão de um termo da oração.
- c) o deslocamento de parte da frase.
- d) a separação de orações coordenadas.

Questão 5 – Na passagem “Ele é dócil e muito usado como salva-vidas, mas é também um cão de guarda.”, a vírgula introduz:

- a) um pronome
- b) uma preposição
- c) um advérbio
- d) uma conjunção

Questão 6 – Em “Não se sabe ao certo qual seria a maior raça do mundo.”, o ponto final fecha um período que contém:

- a) uma oração
- b) duas orações
- c) três orações
- d) quatro orações

Questão 7 – A conjunção “Contudo”, separada por vírgula, exprime:

- a) uma condição
- b) uma compensação
- c) um contraste
- d) uma ressalva

Questão 8 – A informação, colocada entre parênteses, é:

- a) uma explicação
- b) uma comparação
- c) uma conclusão
- d) uma exemplificação

Questão 9 – No segundo parágrafo do texto, predomina o uso da vírgula para:

- () separar orações coordenadas.
- () separar termos correlacionados.
- () separar orações intercaladas.