

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Processo do envelhecimento

Na atualidade, não existe ainda uma proposta global para a melhor condução do processo do envelhecimento, especialmente pela característica multidimensional de que se reveste, e por estarem as pesquisas e estudos até agora realizados sempre mais afetos à dimensão biológica ou à dimensão psicossocial, com poucas possibilidades de entrosamento. De modo geral, são contestadas ou discutidas com muita relutância as propostas sociais que oferecem à velhice modelos de novos comportamentos sociais. Embora se saiba que a grande parte dos conflitos e desajustes da idade maior e a própria aceleração da decadência física muito têm a ver com as condições ambientais que afetam a estrutura biológica e psicossocial, o resultado biológico irreversível, inerente à velhice, tem sido o mais forte argumento contra as propostas de característica social.

_____ impõe-se, com certa urgência, o exame da relação que os velhos desenvolvem com a sociedade; é necessário estabelecer um critério de análise a partir das deficiências do idoso, pois, do contrário, corre-se o risco de se estabelecerem políticas discriminatórias, de se justificar certa desvalorização dos velhos, da mesma forma que os pseudofenômenos biológicos justificaram, por longo tempo, a pressão de uma raça sobre outra, ou mesmo de um sobre o outro sexo.

De qualquer modo, não é mais possível ignorar a grande questão que se coloca para o envelhecimento e que diz respeito a uma adaptação do indivíduo idoso ao meio, não apenas positiva para si mesmo, mas satisfatória para a sociedade como um todo. Daí a necessidade imperiosa de se formularem propostas que visem a promover uma velhice mais integrada.

SALGADO, Marcelo Antônio. "Velhice, uma nova questão social". São Paulo: SESC-CETI, 1980.

Questão 1 – Na passagem “De modo geral, são contestadas ou discutidas com muita relutância as propostas sociais [...]”, a conjunção “ou” une:

- a) fatos que se complementam.
- b) fatos que se alternam.**
- c) fatos que se opõem.
- d) fatos que se justificam.

Questão 2 – O espaço no texto deve ser preenchido com uma conjunção adversativa. Marque-a:

- a) “**Todavia**”
- b) “Portanto”
- c) “Conquanto”
- d) “Porquanto”

Questão 3 – A conjunção adversativa, marcada na questão anterior, expressa:

- a) uma concessão
- b) um contraste
- c) **uma ressalva**
- d) uma compensação

Questão 4 – Identifique, por meio de um traço, a conjunção que compõe este fragmento do texto sobre o processo de envelhecimento:

“[...] é necessário estabelecer um critério de análise a partir das deficiências do idoso, pois, do contrário, corre-se o risco de se estabelecerem políticas discriminatórias [...]”

Questão 5 – Aponte a frase em que o termo destacado funciona como conjunção aditiva:

- a) “[...] sempre mais afetos à dimensão biológica [...]”
- b) “[...] o resultado biológico irreversível, inerente à velhice, tem sido o mais forte argumento [...]”
- c) “[...] **não apenas positiva para si mesmo, mas satisfatória para a sociedade como [...]**”
- d) “[...] de se formularem propostas que visem a promover uma velhice mais integrada.”

Questão 6 – Em “[...] não é mais possível ignorar a grande questão que se coloca para o envelhecimento e que diz respeito a uma adaptação do indivíduo idoso [...]”, o termo que funciona como conjunção é:

- a) “mais”
- b) “que”
- c) “para”
- d) **“e”**

Questão 7 – Assinale a função desempenhada pela conjunção identificada acima:

- a) exprimir uma condição.
- b) introduzir uma finalidade.
- c) estabelecer uma comparação.
- d) **indicar uma adição.**