ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Os artrópodes e o ambiente terrestre**

1. Qual o resultado do sucesso dos artrópodes na conquista do meio terrestre?

R.

1. O que é a quitina?

R.

1. Como o esqueleto pode servir beneficiando esses animais?

R.

1. Por que entre uma placa segmentar e a seguinte, o esqueleto é um pouco mais delgado?

R.

1. Cite um dos problemas do esqueleto externo.

R.

1. Por que não é difícil concluir que a muda representa um perigo na vida do artrópode?

R.