

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Cozinheira faz iguarias com o que o ia para o lixo**

Cascas, talos e folhas. Os alimentos podem e devem ser aproveitados de forma integral. É o que ensina a cozinheira Regina Tchelly, 36 anos, ex-empregada doméstica que criou o projeto Favela Orgânica nas comunidades da Babilônia e do Chapéu Mangueira, na zona sul do Rio.

Nascida na Paraíba, ela cresceu vendo a mãe aproveitar integralmente tudo o que ia para a cozinha. Já no Rio, a partir de 2001, revoltou-se ao se deparar com o desperdício nas feiras livres. Passou a encher a sacola com o que era considerado resto e soltou a imaginação para dar novos fins para toda aquela comida. Assim surgiram brigadeiros com casca de banana, pão de casca de abóbora, pastas de talo de agrião. Todos deliciosos, baratos e de alto valor nutricional.

Em 2011, Regina juntou 140 reais e criou o Favela Orgânica. Sua disposição, talento e carisma fizeram o projeto decolar. Ensinou as vizinhas, depois a comunidade inteira, outras favelas do Rio e, quando se deu conta, estava dando oficinas em outros estados e até em outros países.

A paraibana criou cerca de 500 pratos, todos sem nenhum tipo de carne. O espaço criado por ela também oferece bufê de gastronomia alternativa para eventos e promove capacitação para profissionais da alimentação. Já foram capacitadas mais de 30 mil pessoas.

Em setembro, a cozinheira estreou o programa Amor de Cozinha, no Canal Futura. Ela quer ir muito mais longe. “Tudo o que é feito com amor dá certo”, garante.

Bruno Hoffmann. Disponível em: <<https://almanaquebrasil.com.br>>.

**Questão 1** – Sublinhe o sujeito que compõe este fragmento do texto acima:

“Os alimentos podem e devem ser aproveitados de forma integral.”

**Questão 2** – O sujeito sublinhado anteriormente é:

- a) simples
- b) composto
- c) oculto
- d) indeterminado

**Questão 3** – No período “Nascida na Paraíba, ela cresceu vendo a mãe aproveitar integralmente tudo o que ia para a cozinha.”, o sujeito “ela” retoma:

---

**Questão 4** – Na oração a seguir, o sujeito é composto. Por isso, ele apresenta mais de um núcleo. Grife-os:

“Sua disposição, talento e carisma fizeram o projeto decolar.”

**Questão 5** – No segmento “Ensinou as vizinhas, depois a comunidade inteira, outras favelas do Rio [...]”, o sujeito da oração é:

- a) “Regina” (oculto)
- b) “as vizinhas”
- c) “a comunidade inteira”
- d) “outras favelas do Rio”

**Questão 6** – Na indicação do sujeito da frase “O espaço criado por ela [...]”, foi empregada:

- a) a voz ativa
- b) a voz passiva analítica
- c) a voz passiva pronominal
- d) a voz reflexiva

**Questão 7** – No trecho “Em setembro, a cozinheira estreou o programa Amor de Cozinha, no Canal Futura.”, a expressão que antecede o sujeito é chamada de:

- a) aposto
- b) predicativo do sujeito
- c) adjunto adnominal
- d) adjunto adverbial

**Questão 8** – Identifique o sujeito da oração, numerando conforme a orientação:

- (1) Sujeito simples
- (2) Sujeito composto
- (3) Sujeito oculto

( ) “Passou a encher a sacola [...]”

( ) “Assim surgiram brigadeiros com casca de banana, pão de casca de abóbora, pastas [...]”

( ) “Todos deliciosos, baratos e de alto valor nutricional.”