

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Sinais de pontuação

Leia:

Como surgiu a sexta-feira 13

Uma das explicações para a superstição está na história de Jesus Cristo: ele teria sido crucificado numa sexta-feira e, na última ceia com os apóstolos, haveria 13 pessoas à mesa. Outra teoria está na mitologia nórdica, onde Loki, o espírito do mal e da discórdia, teria invadido um banquete para 12 deuses e causado a maior confusão (ele seria o 13º). A data também pode estar relacionada com a prisão dos cavaleiros templários (ordem de cavalaria que foi poderosa na Europa) em uma sexta-feira 13, por ordem de Felipe, o belo, rei da França, em 1307.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

Questão 1 – Note que o título do texto foi transcrito sem um sinal de pontuação. Assinale a alternativa em que ele foi acrescentado corretamente:

- () “Como surgiu a sexta-feira 13!”
- () “Como surgiu a sexta-feira 13.”
- () “Como surgiu a sexta-feira 13?”

Questão 2 – Pode-se afirmar que os dois-pontos introduzem:

- () uma conclusão
- () uma comparação
- () uma explicação

Questão 3 – No primeiro período do texto, as vírgulas indicam:

- () uma omissão
- () uma inserção
- () uma enumeração

Questão 4 – A informação nos parênteses desempenha a função sintática de:

- () aposto
- () adjunto adnominal
- () complemento nominal

Questão 5 – O ponto final foi empregado no texto para encerrar:

- () orações
- () frases
- () períodos