

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sinais de pontuação

**Leia:**

#### **Como surgiu a sexta-feira 13**

Uma das explicações para a superstição está na história de Jesus Cristo: ele teria sido crucificado numa sexta-feira e, na última ceia com os apóstolos, haveria 13 pessoas à mesa. Outra teoria está na mitologia nórdica, onde Loki, o espírito do mal e da discórdia, teria invadido um banquete para 12 deuses e causado a maior confusão (ele seria o 13º). A data também pode estar relacionada com a prisão dos cavaleiros templários (ordem de cavalaria que foi poderosa na Europa) em uma sexta-feira 13, por ordem de Felipe, o belo, rei da França, em 1307.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – Note que o título do texto foi transcrito sem um sinal de pontuação. Assinale a alternativa em que ele foi acrescentado corretamente:

- ( ) “Como surgiu a sexta-feira 13!”
- ( ) “Como surgiu a sexta-feira 13.”
- ( ) “Como surgiu a sexta-feira 13?”

**Questão 2** – Pode-se afirmar que os dois-pontos introduzem:

- ( ) uma conclusão
- ( ) uma comparação
- ( ) uma explicação

**Questão 3** – No primeiro período do texto, as vírgulas indicam:

- ( ) uma omissão
- ( ) uma inserção
- ( ) uma enumeração

**Questão 4** – A informação nos parênteses desempenha a função sintática de:

- ( ) aposto
- ( ) adjunto adnominal
- ( ) complemento nominal

**Questão 5** – O ponto final foi empregado no texto para encerrar:

- ( ) orações
- ( ) frases
- ( ) períodos