

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Mensagem para você

Soninha, Zé Miguel, Mateus, Fabiana e Guilherme deviam estar felizes: o trabalho deles de história sobre o Egito foi escolhido o melhor da classe. Mas, na verdade, eles estão com a pulga atrás da orelha. Ninguém do grupo pesquisou a importância intelectual da rainha Nefertiti - justo a parte mais elogiada pelo professor. Como então isso foi parar no texto?

Mais estranho ainda são as mensagens que eles começaram a receber. No computador, no celular e até em forma de rap! Que conexão existe entre essas mensagens? E por que elas soam como um pedido de socorro? _____ está por trás disso? Um hacker? Um gozador erudito? Ou seria mesmo algo mais fantástico? A investigação revelará muito mais do que eles imaginam...

Disponível em: <<http://www.anamariamachado.com>>.

Questão 1 – O termo “que” é um pronome interrogativo na passagem:

- () “Mais estranho ainda são as mensagens que eles começaram a receber.”
- (x) “Que conexão existe entre essas mensagens?”
- () “A investigação revelará muito mais do que eles imaginam...”

Questão 2 – O espaço sinalizado no texto deve ser preenchido com um pronome interrogativo.

Assinale-o:

- (x) “Quem”
- () “Que”
- () “Qual”

Questão 3 – No segmento “Como então isso foi parar no texto?”, o termo destacado é:

- () um pronome interrogativo
- (x) um advérbio interrogativo
- () uma conjunção subordinativa causal

Questão 4 – Aponte a frase em que a palavra sublinhada é um pronome interrogativo:

- (x) Quantas mensagens eles receberam?
- () Quanta confusão, hein?
- () Você sabe quanto gosto de histórias de suspense?

Questão 5 – Pode-se afirmar que o pronome interrogativo se refere, de modo impreciso, à:

- () 1ª pessoa do discurso.
- () 2ª pessoa do discurso.
- (x) 3ª pessoa do discurso.