

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Leia a apresentação do livro:**

#### **“Memória do povo – vozes de mestres”**

[...] Os personagens deste livro não foram escolhidos por acaso. São representantes de uma região rica em sua diversidade, cheia de histórias, rituais e encantamentos que a modernidade nos faz imaginar perdidos no tempo, mas que estão mais vivos do que nunca.

Aqui está o resultado de quase um ano de trabalho, período \_\_\_\_\_ que as autoras dedicaram boa parte de seu tempo a escutar e a esmiuçar histórias, para nos brindar com o relato de vida desses homens e mulheres a quem damos o nome de *mestres*. [...]

BERALDO, Ana; REIS, Eunice. “Memória do povo – vozes de mestres”. São Paulo: Anauá, 2011.

#### **Questão 1 – Identifique a passagem que apresenta um pronome relativo:**

- (  ) “[...] cheia de histórias, rituais e encantamentos que a modernidade [...]”  
(  ) “[...] as autoras dedicaram boa parte de seu tempo [...]”  
(  ) “[...] para nos brindar com o relato de vida [...]”

#### **Questão 2 – Analise atentamente a frase. Na sequência, sublinhe o “que” com função de pronome relativo:**

“[...] mas que estão mais vivos do que nunca.”

#### **Questão 3 – No espaço indicado no texto, uma preposição acompanha o pronome relativo “que”.**

Assinale-a:

- (  ) “a”  
(  ) “em”  
(  ) “de”

#### **Questão 4 – Ao final do texto, o pronome relativo “quem” retoma:**

- (  ) “as autoras”  
(  ) “esses homens e mulheres”  
(  ) “mestres”

#### **Questão 5 – Aponte a oração em que o pronome relativo “cujas” foi corretamente empregado:**

- (  ) Este é o livro cujas as histórias nos encantam!  
(  ) Este é o livro em cujas histórias nos encantam!  
(  ) Este é o livro cujas histórias nos encantam!