

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia a apresentação do livro:

“Memória do povo – vozes de mestres”

[...] Os personagens deste livro não foram escolhidos por acaso. São representantes de uma região rica em sua diversidade, cheia de histórias, rituais e encantamentos que a modernidade nos faz imaginar perdidos no tempo, mas que estão mais vivos do que nunca.

Aqui está o resultado de quase um ano de trabalho, período _____ que as autoras dedicaram boa parte de seu tempo a escutar e a esmiuçar histórias, para nos brindar com o relato de vida desses homens e mulheres a quem damos o nome de *mestres*. [...]

BERALDO, Ana; REIS, Eunice. “Memória do povo – vozes de mestres”. São Paulo: Anauá, 2011.

Questão 1 – Identifique a passagem que apresenta um pronome relativo:

- () “[...] cheia de histórias, rituais e encantamentos que a modernidade [...]”
- () “[...] as autoras dedicaram boa parte de seu tempo [...]”
- () “[...] para nos brindar com o relato de vida [...]”

Questão 2 – Analise atentamente a frase. Na sequência, sublinhe o “que” com função de pronome relativo:

“[...] mas que estão mais vivos do que nunca.”

Questão 3 – No espaço indicado no texto, uma preposição acompanha o pronome relativo “que”. Assinale-a:

- () “a”
- () “em”
- () “de”

Questão 4 – Ao final do texto, o pronome relativo “quem” retoma:

- () “as autoras”
- () “esses homens e mulheres”
- () “*mestres*”

Questão 5 – Aponte a oração em que o pronome relativo “cujas” foi corretamente empregado:

- () Este é o livro cujas as histórias nos encantam!
- () Este é o livro em cujas histórias nos encantam!
- () Este é o livro cujas histórias nos encantam!