

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Tarde de sábado**

A tardezinha de sábado, um pouco cinzenta, um pouco fria, parece não possuir nada de muito particular para ninguém. Os automóveis deslizam; as pessoas entram e saem dos cinemas; os namorados conversam por aqui e por ali; os bares funcionam ativamente, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes. Apesar da fresquidão, as mocinhas trazem nos pés sandálias douradas, enquanto agasalham a cabeça em echarpes de muitas voltas.

Tudo isso é rotina. Há um certo ar de monotonia por toda parte. O bondinho do Pão de Açúcar lá vai cumprindo o seu destino turístico, e moços bem falantes explicam, de lápis na mão, em seus escritórios coloridos e envidraçados, apartamentos que vão ser construídos em poucos meses, com tantos andares, vista para todos os lados, vestíbulos de mármore, tanto de entrada, mais tantas prestações, sem reajustamento – o melhor emprego de capital jamais oferecido! (...)

Andam barquinhos pela baía, com um raio de sol a brilhar nas velas; há uns pescadores carregados de linhas, samburás, caniços, muito compenetrados da sua perícia; há famílias inteiras que não se sabe de onde vêm nem se pode imaginar para onde vão, e que ocupam muito lugar na calçada, com a boca cheia de coisas que devem ser balas, caramelos, pipocas, que passam de uma bochecha para a outra e lhes devem causar uma delícia infinita.

Cecília Meireles. “Escolha o seu sonho”. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002. (Fragmento).

**Questão 1** – No princípio do texto, a autora caracteriza a tardezinha de sábado. Para tal, ela emprega advérbios que intensificam o sentido das referidas características. Sublinhe-os:

“A tardezinha de sábado, um pouco cinzenta, um pouco fria, parece não possuir nada de muito particular para ninguém.”

**Questão 2** – Na passagem “[...] os bares funcionam ativamente, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes.”, o advérbio destacado indica:

- a) o lugar em que os bares funcionam.
- b) o tempo com que os bares funcionam.
- c) o modo com que os bares funcionam.**
- d) o meio com que os bares funcionam.

**Questão 3** – Na oração “[...] os namorados conversam por aqui e por ali [...]”, “aqui” e “ali” desempenham a função de:

- a) advérbios de lugar
- b) advérbios de modo
- c) advérbios de tempo
- d) advérbios de afirmação

**Questão 4** – No texto acima, o advérbio de intensidade “bem” modifica o sentido do adjetivo “falantes”, que caracteriza:

- a) “as pessoas que entram e saem dos cinemas”.
- b) “os namorados que conversam por aqui e por ali”.
- c) “as mocinhas que trazem nos pés sandálias douradas”.
- d) “moços que explicam, de lápis na mão, em seus escritórios coloridos e envidraçados”.

**Questão 5** – No fragmento “[...] o melhor emprego de capital jamaiz oferecido!”, o advérbio grifado exprime:

- a) negação
- b) tempo
- c) causa
- d) dúvida

**Questão 6** – Em “[...] há famílias inteiras que não se sabe de onde vêm [...], o termo “onde” é:

- a) um pronome relativo
- b) um advérbio de lugar
- c) um pronome indefinido
- d) um advérbio interrogativo

**Questão 7** – No trecho “[...] as mocinhas trazem nos pés sandálias douradas, enquanto agasalham a cabeça [...]”, a palavra “enquanto” é:

- a) um substantivo
- b) uma preposição
- c) um advérbio de tempo
- d) uma conjunção subordinativa temporal

**Questão 8** – Assinale a frase em que o termo “muito” é um advérbio:

- ( x ) “[...] muito compenetrados da sua perícia [...]”
- ( ) “[...] e que ocupam muito lugar na calçada [...]”