ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ligações intermoleculares**

1. À temperatura ambiente, os compostos iônicos são sólidos. Por quê?

R.

1. O que a grande intensidade dessas interações faz?

R.

1. Como são os compostos moleculares, à temperatura ambiente?

R.

1. O que podemos concluir sobre as interações entre as moléculas desses compostos?

R.

1. Como funciona a energia nos compostos moleculares?

R.

1. Como será a substância quanto menos intensas forem as forças internas moleculares?

R.

1. Quais forças são rompidas durante as mudanças de estado?

R.