ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Angiospermas**

1. O que são as angiospermas?

R.

1. Qual a característica mais marcante desse grupo?

R.

1. Como pode ser considerada a flor de uma angiosperma?

R.

1. Quais são os quatros tipos modificados de folhas, ou peças florais em uma flor completa?

R.

1. O que são as sépalas?

R.

1. Como são as pétalas?

R.

1. Cite duas características dos estames.

R.

1. Sabendo-se que cada carpelo é uma folha modificada que durante a evolução dobrou-se sobre si mesma em três regiões. Quais são essas regiões?

R.