

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O atobá-marrom e o lixo

Sobras de plásticos e outros objetos que não são descartados corretamente podem fazer muito mal às aves marinhas.

O atobá-marrom é uma ave marinha que pode ser encontrada em todo o litoral brasileiro. A espécie faz seus ninhos em ilhas, e tanto os machos quanto as fêmeas alimentam e cuidam dos seus filhotes recém-nascidos. Essas aves parecem levar uma vida tranquila, mas um perigo está cada vez mais perto delas: o lixo.

Em vez de usar apenas gravetos, folhas e outros materiais naturais para acomodar seus filhotes, os pais atobás-marrons usam também linhas de náilon, pedaços de isopor, objetos de metal, pontas de cigarro, enfim, qualquer material deixado por humanos nas proximidades das ilhas. O contato dos filhotes com a poluição desde o início de suas vidas pode constituir uma ameaça a determinadas espécies de aves marinhas, incluindo o atobá-marrom.

Existem dois grandes riscos. O primeiro é o emaranhamento em cordas, linhas e redes de pesca, que pode causar sufocamento ou a fratura das asas e patas, e morte dos animais. O segundo é quando o filhote engole pedacinhos de plásticos, esponjas, anzóis e outros itens, que podem causar sufocamento, engasgo ou feridas internas no seu aparelho digestório, e também pode causar a sua morte.

O Brasil está entre os 20 países que mais despejam lixo nos oceanos: cerca de um milhão de toneladas por ano. Todo esse lixo permanece no mar por longo tempo – plásticos e náilon, por exemplo, por até 500 anos, porque sua decomposição é lenta. As aves constituem o grupo de animais com o maior número de espécies afetadas diretamente pelo lixo que os humanos despejam no oceano. Que papelão o nosso, hein?!

Davi Castro Tavares. Disponível em: <<http://chc.org.br>>.

Questão 1 – No trecho “Essas aves parecem levar uma vida tranquila [...]”, o pronome demonstrativo sublinhado:

- a) explica “o atobá-marrom”.
- b) anuncia “o atobá-marrom”.
- c) **retoma “o atobá-marrom”.**
- d) indefine “o atobá-marrom”.

Questão 2 – No segmento “A espécie faz seus ninhos em ilhas, e tanto os machos quanto as fêmeas [...]”, o pronome “seus” exprime a ideia de:

a) **posse**

b) lugar

c) tempo

d) modo

Questão 3 – No segundo parágrafo do texto, o pronome “outros” indefine:

a) “gravetos”

b) **“materiais naturais”**

c) “pedaços de isopor”

d) “objetos de metal”

Questão 4 – O “que” é um pronome relativo na passagem:

a) “Sobras de plásticos e outros objetos que não são descartados corretamente [...]”

b) “O atobá-marrom é uma ave marinha que pode ser encontrada [...]”

c) “O Brasil está entre os 20 países que mais despejam lixo nos oceanos [...]”

d) **“Que papelão o nosso, hein?!”**

Questão 5 – Reescreva as frases a seguir, substituindo as expressões destacadas pelos pronomes pessoais correspondentes:

a) As aves constituem o grupo de animais com o maior número de espécies afetadas [...]

Elas constituem o grupo de animais com o maior número de espécies afetadas [...]

b) “[...] diretamente pelo lixo que os humanos despejam no oceano.”

“[...] diretamente pelo lixo que eles despejam no oceano.”

Questão 6 – O pronome “quem” pode desempenhar diferentes funções, dependendo do contexto comunicativo. Classifique-o, numerando conforme a indicação:

(1) Pronome indefinido

(2) Pronome interrogativo

(3) Pronome relativo

(**3**) Foi ele quem explicou sobre as consequências do lixo no oceano.

(**1**) O alerta foi dirigido a quem desrespeita o meio ambiente.

(**2**) Quem despejou o lixo no mar?

(**1**) Quem cuida do meio ambiente, cuida da vida!