ESCOLADATA:/
PROF:TURMA:
NOME:
Leia:
O grande encontro
Era uma vez um Autor com uma vaga ideia para uma nova história. E como nessa história tinha vaga de verdade para um Personagem, pensou em começar sua busca colocando um anúncio no jornal.  "Procura-se um Personagem disposto a viver aventuras eletrizantes. Não é necessário ter experiência no tema, mas algumas características serão especialmente consideradas: um certo preparo físico, raciocínio rápido e personalidade carismática."  O primeiro candidato a se apresentar foi logo dizendo:  — Participei de passagens importantes de muitos livros famosos, imortalizados por personagens estrelados.  — Ah, parabéns! O senhor tem razão. Os grandes personagens não envelhecem. [] É uma pena, mas um coadjuvante de idade avançada não é o que eu que busco. Desculpe!  Dois dias e muitas páginas amassadas depois, o Autor recebe outro candidato — um tipo muito sincero, mas bastante imaturo.  — Já passei muitas imaginações, mas  — Mas?  — Nunca cheguei ao papel  — Ah  — Tenho muito potencial, mas  — Mas?  — Preciso de alguém que acredite em mim, que me decifre e me revele com todas as letras, entende?  — Você é muito interessante, mas
TAVANA, Silvana. O grande encontro. In: "Contos". São Paulo: Abril, Revista Nova Escola. 2010. p. 22. (Fragmento).
Questão 1 – Na oração "Era uma vez um Autor []", o verbo intransitivo "Era" tem o sentido de: a) Havia b) Existia c) Fazia d) Ocorria

Questão 2 - Na frase "Procura-se um Personagem disposto a viver aventuras eletrizantes.", o
verbo transitivo direto "procurar" foi empregado:
a) na voz ativa
b) na voz passiva analítica
c) na voz passiva pronominal
d) na voz reflexiva
Questão 3 - No segmento "- Já passei muitas imaginações, mas", o verbo "passei" é
transitivo indireto porque precisa de complemento com preposição. Assinale a preposição que
completa corretamente a lacuna:
a) "por"
b) "de"
c) "com"
d) "para"
Questão 4 - Na passagem "- Nunca cheguei ao papel", o verbo transitivo indireto destacado
indica a ideia de:
a) tempo
b) lugar
c) origem
d) destino
Questão 5 – Na oração "– Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:
Questão 5 – Na oração "– Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:
Questão 5 – Na oração "– Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz: a) um atributo do candidato.
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:</li> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:</li> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:</li> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> <li>d) uma ação do candidato.</li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:</li> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> <li>d) uma ação do candidato.</li> <li>Questão 6 - Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à</li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz:</li> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> <li>d) uma ação do candidato.</li> <li>Questão 6 - Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à predicação, numerando conforme a orientação:</li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz: <ul> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> <li>d) uma ação do candidato.</li> </ul> </li> <li>Questão 6 - Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à predicação, numerando conforme a orientação: <ul> <li>(1) intransitivo</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Questão 5 - Na oração "- Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz: <ul> <li>a) um atributo do candidato.</li> <li>b) um modo de ser do candidato.</li> <li>c) um estado do candidato.</li> <li>d) uma ação do candidato.</li> </ul> </li> <li>Questão 6 - Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à predicação, numerando conforme a orientação: <ul> <li>(1) intransitivo</li> <li>(2) transitivo direto</li> </ul> </li> </ul>
Questão 5 – Na oração "– Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz: a) um atributo do candidato. b) um modo de ser do candidato. c) um estado do candidato. d) uma ação do candidato.  Questão 6 – Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à predicação, numerando conforme a orientação: (1) intransitivo (2) transitivo direto (3) transitivo indireto
Questão 5 – Na oração "– Você é muito interessante, mas", o verbo de ligação "é" introduz: a) um atributo do candidato. b) um modo de ser do candidato. c) um estado do candidato. d) uma ação do candidato.  Questão 6 – Sublinhe os verbos que compõem as frases. Em seguida, classifique-os quanto à predicação, numerando conforme a orientação: (1) intransitivo (2) transitivo direto (3) transitivo indireto