

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Criançando**

E quando mudamos para a Epitácio Pessoa, de frente para a Lagoa Rodrigo de Freitas, ganhei um livro de Monteiro Lobato! Ai, que maravilha maravilhosamente maravilhosa!

Era o meu primeiro livro com história em português... e minha casa tinha um quintal comprido, como eram os quintais de antes... e ali brinquei de ser Emília.

No quintal, as três mangueiras: manga-espada, manga-rosa e a manga-carlotinha.

Eu brincava com as mangas caídas no chão. A manga-carlotinha tinha um jeito de Emília. A manga-rosa, imponente, era a Dona Benta. [...] A manga-espada era minha mãe, cortando meu brinquedo: espada, faca. Eu odiava ter que tomar banho e vestir meu vestido formal para o jantar! Naquele tempo, as crianças pareciam que estavam endomingadas, só para jantar. E minha avó, Clara, usava vestidos de crepe negro, imponentes.

ORTHOFF, Sylvia. "Livro aberto: confissões de uma inventadeira de palco e de escrita". 3 ed. São Paulo: Atual, 1996.

**Questão 1** – Na frase “Ai, que maravilha maravilhosamente maravilhosa!”, qual palavra funciona como adjetivo?

- ( ) “maravilha”
- ( ) “maravilhosamente”
- ( ) “maravilhosa”

**Questão 2** – Reescreva a passagem “[...] como eram os quintais de antes... e ali brinquei de ser Emília.”, substituindo a locução adjetiva “de antes” pelo adjetivo correspondente:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – O adjetivo “imponente” caracteriza:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – No trecho “[...] e vestir meu vestido formal para o jantar!”, o adjetivo “formal” é:

- ( ) composto
- ( ) derivado
- ( ) primitivo

**Questão 5** – Na oração “A manga-carlotinha tinha um jeito de Emília.”, a locução adjetiva destacada exprime uma ideia de:

- ( ) posse
- ( ) origem
- ( ) qualidade