ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O Estatuto da Terra**

1. O que as lutas camponesas reivindicavam entre as décadas de 1969 e 1980?

R.

1. Por que a delimitação de tais terras tornou-se possível?

R.

1. O que o governo tentava conter?

R.

1. Quais as duas metas principais do Estatuto da Terra?

R.

1. O que é a unidade de medida chamada módulo rural?

R.

1. Como as propriedades rurais passaram a ser classificadas?

R.

1. O que é o cenceito de módulo fiscal?

R.