

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Experiência biruta**

No final de uma visita da escola ao aeroporto, a professora falou para a turma:

– Bem, agora que vocês já conhecem um avião de perto, sabem que o piloto se comunica com a torre de comando por um sistema de rádio antes de aterrissar e que as lâmpadas na pista servem para orientar o pouso, eu gostaria que alguém me respondesse qual a utilidade da biruta nos aeroportos?

A turma inteira ficou muda e olhou para a professora como se ela tivesse feito a pergunta mais absurda do mundo. Até que lá do fundo da fila, alguém gritou:

– Professora, uma biruta no aeroporto não tem utilidade nenhuma. Só serviria para atrapalhar o serviço dos outros!

Se você não entendeu a pergunta da professora e acha que ela é que estava biruta, ainda não sabe que esse termo não é só sinônimo de doido ou maluco: é também o nome de um instrumento usado nos aeroportos para indicar aos pilotos a direção e a velocidade dos ventos.

A biruta mede de 1 a 2 metros de comprimento, tem a forma de um cone e é feita de tecido fino, o que lhe permite variar de forma conforme a intensidade do vento. Se o vento é suave, ela fica inclinada e um pouco curva; se é forte, mantém-se esticada na horizontal.

MENANDRO, Ricardo. “Revista Ciência Hoje das Crianças”. Ano 12, n. 91, maio de 1999, p.12.

**Questão 1** – Na passagem “– Bem, agora que vocês já conhecem um avião de perto [...]”, o pronome de tratamento destacado faz parte da linguagem:

- a) regional
- b) informal
- c) técnica
- d) culta

**Questão 2** – Na parte “[...] não sabe que esse termo [...]”, o pronome demonstrativo “esse”:

- a) complementa um termo.
- b) explica um termo.
- c) anuncia um termo.
- d) retoma um termo.

**Questão 3** – No trecho “[...] acha que ela é que estava biruta [...]”, o pronome pessoal “ela” ocupa o lugar de um termo dito anteriormente. Identifique-o:

---

**Questão 4** – No segmento “[...] o que lhe permite variar de forma [...]”, o pronome grifado retoma:

- a) “a biruta”
- b) “um cone”
- c) “tecido”
- d) “o vento”

**Questão 5** – Observe a pergunta feita pela professora:

“[...] eu gostaria que alguém me respondesse qual a utilidade da biruta nos aeroportos?”

Agora, relacione seguindo a orientação:

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| (1) “eu”     | ( ) pronome indefinido      |
| (2) “alguém” | ( ) pronome pessoal oblíquo |
| (3) “me”     | ( ) pronome interrogativo   |
| (4) “qual”   | ( ) pronome pessoal reto    |

**Questão 6** – Assinale a frase em que o pronome relativo grifado foi corretamente empregado:

- a) Este é o instrumento cuja a finalidade a turma desconhecia.
- b) Aquela é a professora que nos apresentou a biruta!
- c) Este é o instrumento que a professora se referiu?
- d) Aquele é o aeroporto onde fomos.

**Questão 7** – Corrija as frases acima, atentando-se para o uso correto dos pronomes relativos:

---

---

---

**Questão 8** – Na oração “Nossa professora nos proporcionou uma experiência biruta!”, o pronome evidenciado exprime a ideia de:

- a) tempo
- b) lugar
- c) posse
- d) modo