

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Brinquedos incendiados**

Uma noite houve um incêndio num bazar. E no fogo total desapareceram consumidos os seus brinquedos. Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um, de tanto mirá-los nos mostruários – uns, pendentes de longos barbantes; outros, apenas entrevistados em suas caixas.

O incêndio, porém, levou tudo. O bazar ficou sendo um famoso galpão de cinzas.

Felizmente, ninguém tinha morrido – diziam em redor. Como não tinha morrido ninguém? – pensavam as crianças. Tinha morrido um mundo, e, dentro dele, os olhos amorosos das crianças, ali deixados.

MEIRELES, Cecília. “Janela Mágica”. São Paulo: Moderna. p.13-14. (Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “[...] uns, pendentes de longos barbantes; outros [...]”, os pronomes que exprimem a ideia de indefinição retomam:

- ( ) “brinquedos”
- ( ) “mostruários”
- ( ) “barbantes”

**Questão 2** – No trecho “Felizmente, ninguém tinha morrido [...]”, o pronome indefinido destacado desempenha a função sintática de:

- ( ) adjunto adnominal
- ( ) objeto direto
- ( ) sujeito

**Questão 3** – O pronome sublinhado é indefinido no fragmento:

- ( ) “Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um [...]”
- ( ) “[...] apenas entrevistados em suas caixas.”
- ( ) “O incêndio, porém, levou tudo.”

**Questão 4** – Assinale a frase em que o termo “tanto” funciona como pronome indefinido:

- ( ) O fogo se alastrou tanto! Não conseguiram salvar um brinquedo sequer...
- ( ) As crianças gostavam tanto de olhar os brinquedos!
- ( ) Nossa! Tanto brinquedo foi destruído...

**Questão 5** – Na frase “Ainda não se sabe quantos brinquedos havia no bazar.”, o pronome “indefinido” “quantos”:

- ( ) funciona como substantivo.
- ( ) funciona como adjetivo.