

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Melthiolate**

A próxima vez em que você sofrer um corte pequeno e não tiver um antisséptico por perto, corra para o armário da cozinha. Cientistas da Universidade Penn State, na Pensilvânia, descobriram que o mel (aquele mesmo que você come com iogurte e aveia) age como barreira contra possíveis infecções causadas pelo corte. Além de impedir a formação de bactérias, acelera o processo de cicatrização. Lave bem o corte, lambuze com um pouco de mel e cubra com uma gaze. Repita três vezes.

VOCÊ S.A. São Paulo: Editora Abril. Abril de 2000. p. 131.

**Questão 1** – Na passagem que introduz o texto “A próxima vez em que você sofrer um corte pequeno [...]”, os verbos destacados indicam fatos:

- ( ) que vão acontecer.
- ( ) que poderão acontecer.
- ( ) que já aconteceram.

**Questão 2** – Na oração “[...] acelera o processo de cicatrização.”, o verbo “acelera” foi empregado no modo indicativo, pois exprime um fato certo. Esse verbo tem como sujeito:

- ( ) “o mel”
- ( ) “iogurte”
- ( ) “aveia”

**Questão 3** – Grife os verbos no modo imperativo presentes neste período do texto:

“Lave bem o corte, lambuze com um pouco de mel e cubra com uma gaze.”

**Questão 4** – Os verbos no imperativo, grifados acima, desempenham a função de:

- ( ) ordenar
- ( ) aconselhar
- ( ) orientar

**Questão 5** – Em que modo foi flexionado o verbo sublinhado na frase? Relacione:

(1) Modo indicativo                      (2) Modo subjuntivo                      (3) Modo imperativo

- ( ) “[...] e não tiver um antisséptico por perto [...]”
- ( ) “[...] aquele mesmo que você come com iogurte e aveia [...]”
- ( ) “Repita três vezes.”