

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Termos acessórios da oração**

*Adjunto adnominal, Adjunto adverbial e Aposto*

**Leia:**

#### **Quem vai salvar a vida**

(...) No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear.

Eu então perguntei:

– Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?

– Pegar a sujeira? – ele perguntou.

– Então, pai, não se pode deixar sujeira no meio da rua...

– Ora, ora – meu pai respondeu –, a rua é pra isso mesmo!

– Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?

Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.

Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...).

Ruth Rocha. “Quem vai salvar a vida?”. São Paulo, FDT, 2009.

**Questão 1** – Identifique a expressão que funciona como adjunto adnominal no título do texto:

- a) “Quem”
- b) “vai salvar”
- c) “a”
- d) “vida”

**Questão 2** – O adjunto adnominal sublinhado caracteriza o substantivo no fragmento:

- a) “– Ora, ora – meu pai respondeu – [...]”
- b) “A rua é de todos!”
- c) “Não vê que tem crianças pequenas [...]”
- d) “[...] eu vi que ele tinha um saquinho [...]”

**Questão 3** – No início do texto, o adjunto adverbial “No dia seguinte” exprime:

- a) lugar
- b) causa
- c) finalidade
- d) tempo

**Questão 4** – O adjunto adverbial “No dia seguinte” modifica o sentido do verbo:

- a) do verbo “era”.
- b) do verbo “pegou”.
- c) da locução “ia saindo”.
- d) do verbo “passear”.

**Questão 5** – Na passagem “Meu pai me olhou torto, torto.”, o adjunto adverbial “torto” indica:

- a) o tempo com que o pai olhou.
- b) o modo com que o pai olhou.
- c) o lugar em que o pai olhou.
- d) o meio com que o pai olhou.

**Questão 6** – Analise atentamente as frases. Em seguida, aponte aquela em que o termo “que” é um adjunto adverbial de intensidade:

- a) “– Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?”
- b) “– Pai, que absurdo!”
- c) “Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa?”
- d) “[...] eu vi que ele tinha um saquinho [...]”

**Questão 7** – No trecho “[...] meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo [...]”, a parte destacada funciona sintaticamente como aposto porque:

- a) explica o termo anterior.
- b) complementa o termo anterior.
- c) substitui o termo anterior.
- d) determina o termo anterior.

**Questão 8** – Um termo é acessório quando:

- a) desempenha papel essencial na oração.
- b) desempenha papel complementar na oração.
- c) desempenha papel secundário na oração.
- d) não pertence à estrutura da oração.