

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Problemas

1. Miguel quer igualar as pontas do cadarço de um sapato para, então, dar o laço. Se uma das pontas mede 7 cm e a outra, 4 cm, quanto ele deve puxar na ponta menor para igualar as duas pontas?

2. Calcule mentalmente e responda:

a) O tempo de  $\frac{3}{4}$  h corresponde a quantos minutos?

b) O tempo de 15 minutos corresponde a quantos segundos?

c) O tempo de 2 horas corresponde a quantos minutos?

3. No planeta "Matoon", os dias têm 10 horas, e as horas têm 10 minutos. É costume nesse planeta a prática de um esporte chamado jetsis. Uma partida de jetsis dura 2 horas e 5 minutos. Se uma partida de jetsis começou às 9h06min, a que horas ela terminou?

4. Faltam 20 minutos para às nove horas. Escreva esse horário de outra forma.

5. Paulo e Ana, alunos do 7º ano, mediram o comprimento e a largura dos tampos de suas carteiras escolares. Utilizando como unidade de medida seus respectivos palmos, eles encontraram medidas diferentes. Explique porque isso aconteceu?

---

---

---

6. Comprei uma peça de tecido que tem 20,4 m de comprimento. Quero transformá-la em 20 retalhos de mesmo comprimento cada um. Quantos centímetros de comprimento terá cada retalho?