

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Postal



[www.google.com.br/imagens](http://www.google.com.br/imagens)

*Machu Picchu, Perú*

1. ¿Has oído hablar de este sitio? ¿Te gustaría visitarlo?

Respuesta libre

2. ¿Es un lugar muy bonito?

Respuesta libre

3. ¿Qué ves este lugar?

Respuesta libre

4. ¿Esta fotografía puedes ser un postal?

Respuesta libre

Ahora lee lo que Ramon le cuenta a Carmen sobre su viaje.

*Querida amiga:*

*Estos dias estoy en un lugar maraviloso,  
Machu Picchu.*

*Nunca imaginé que pudiera ser tan bonito.*

*Todo el mundo habla sobre este sitio,  
pero hay que conocerlo personalmente.*

*Cuando vuelva te contaré todo lo que  
he visto y te enseñaré las fotos que he  
tomado. Espero que por ahí esté todo  
bien. Un fuerte abrazo.*

*Ramon*



Carmen Hernandes Silva  
Av.Paulista, 325  
Bataguassu – MS  
CEP:79780-000

5. Contesta las preguntas:

a) ¿A qué género pertenece este texto?

Postal

b) ¿Cuál es la finalidad de este texto?

Para comunicarse con otra persona.

c) ¿Cuáles son los elementos que no pueden faltar en su composición?

Saludo, texto, firma del remitente, nombre y dirección del destinatario.

d) ¿Quiénes son los interlocutores?

Dos amigos: Ramon y Carmen.

e) ¿Todavía la gente utiliza este género textual?

Cada vez menos/ Muy poco.

f) ¿Qué le parecieron a Ramon las ruinas de Machu Picchu?

Maravilhosas, bonitas, etc.

g) ¿Cómo compartes con tus amigos las impresiones de lugares para donde viajas?

Respuesta libre