

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Termos acessórios da oração:**

#### **Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto**

**Leia:**

#### **Sobre o milho**

No Brasil, a venda do vegetal tem força principalmente no caso dos enlatados, que são utilizados, sobretudo, em saladas ou pizzas (cuidado com o sódio, inimigo do coração). Além disso, no entanto, as grandes empresas de distribuição oferecem o alimento na espiga, que é destinado à produção de curau ou pamonha, segundo o Centro Nacional de Pesquisa de Milho e Sorgo da Embrapa, órgão ligado ao Governo Federal.

Do ponto de vista nutricional, o milho é riquíssimo em cálcio, entre outros minerais. No contato com o fogo (pipoca), parte dos nutrientes são perdidos.

Outra função importante do milho à alimentação diária: dele, os produtores conseguem extrair a farinha de milho e fubá, utilizados para o preparo de pratos típicos brasileiros. Ambos são ricos em amido e polissacarídeo que ajuda a fortalecer o sistema imunológico.

O ideal é que as substâncias encontradas no milho façam parte do cardápio, mesmo que seja de forma indireta, como na polenta ou na pamonha caseira.

“Vida Natural e equilíbrio”. Escala, n. 19. p. 25.

**Questão 1** – Leia com atenção as frases. Em seguida, assinale aquela em que o trecho sublinhado funciona como adjunto adverbial de lugar:

- (  ) “No Brasil, a venda do vegetal tem força principalmente no caso dos enlatados [...]”
- (  ) “[...] as grandes empresas de distribuição oferecem o alimento na espiga [...]”
- (  ) “[...] segundo o Centro Nacional de Pesquisa de Milho e Sorgo da Embrapa [...]”

**Questão 2** – No terceiro parágrafo do texto, o adjetivo “brasileiros”, que desempenha a função sintática de adjunto adnominal, tem como referente:

- (  ) “os produtores”.
- (  ) “a farinha de milho e fubá”.
- (  ) “pratos típicos”.

**Questão 3** – Identifique a frase em que o adjetivo grifado funciona como adjunto adnominal:

- ( ) “[...] o milho é riquíssimo em cálcio [...]”
- ( ) “Ambos são ricos em amido e polissacarídeo [...]”
- ( x ) “[...] que ajuda a fortalecer o sistema imunológico.”

**Questão 4** – No segmento “[...] segundo o Centro Nacional de Pesquisa de Milho e Sorgo da Embrapa, órgão ligado ao Governo Federal.”, a expressão grifada funciona como:

- ( ) predicativo do sujeito.
- ( x ) aposto.
- ( ) adjunto adverbial de lugar.

**Questão 5** – Aponte o núcleo da expressão presente na questão anterior:

- ( x ) “órgão”
- ( ) “Governo”
- ( ) “Federal”

**Questão 6** – Em “Outra função importante do milho à alimentação diária [...]”, o adjunto adnominal evidenciado é:

- ( ) um pronome demonstrativo.
- ( x ) um pronome indefinido.
- ( ) um pronome relativo.

**Questão 7** – No fragmento “[...] na polenta ou na pamonha caseira.”, o adjunto adnominal é:

- ( ) “polenta”
- ( ) “pamonha”
- ( x ) “caseira”

**Questão 8** – Na passagem “[...] mesmo que seja de forma indireta [...]”, a expressão destacada desempenha a função de adjunto adverbial:

- ( ) de tempo
- ( ) de causa
- ( x ) de modo

**Questão 9** – Na oração “Milho é bom demais!”, o adjunto adverbial “demais”:

- ( ) determina o sentido do adjetivo “bom”.
- ( x ) intensifica o sentido do adjetivo “bom”.
- ( ) explica o sentido do adjetivo “bom”.