

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Conjunções adversativas

**Leia:**

#### **Sapateiros têm dificuldades para exercer profissão**

Os sapateiros atuais não são mais aqueles que fabricam calçados, mas sim consertam.

A profissão de sapateiro, como fabricante de sapatos, está praticamente extinta. O sapato sob medida, entretanto, passou a ser coisa do passado. Mesmo assim, encontramos alguns remanescentes dessa técnica pelo caminho. A razão dessa extinção se dá pela industrialização e produção em série, que tomaram conta do mercado. Nesse caso, as pessoas não fazem mais sapatos personalizados, \_\_\_\_\_ compram prontos nas lojas.

Disponível em: <[http://c.online.com.br/noticias\\_leitura](http://c.online.com.br/noticias_leitura)>.

**Questão 1** – Identifique a frase que contém uma conjunção adversativa. Em seguida, grife-a:

- ( ) “A profissão de sapateiro, como fabricante de sapatos, está praticamente extinta.”
- ( **x** ) “O sapato sob medida, entretanto, passou a ser coisa do passado.”
- ( ) “A razão dessa extinção se dá pela industrialização e produção em série [...]”

**Questão 2** – A conjunção adversativa, assinalada na questão anterior, indica:

- ( ) um contraste de ideias criado por quem escreveu o texto.
- ( **x** ) uma ressalva feita por quem escreveu o texto.
- ( ) uma compensação apresentada por quem escreveu o texto.

**Questão 3** – No período “Mesmo assim, encontramos alguns remanescentes dessa técnica pelo caminho.”, a locução em destaque poderia ser substituída por:

- ( ) Além disso
- ( ) Por conseguinte
- ( **x** ) Apesar disso

**Questão 4** – O espaço, sinalizado no texto, deve ser preenchido com uma conjunção adversativa. Identifique-a:

- ( **x** ) “mas”
- ( ) “pois”
- ( ) “por isso”

**Questão 5** – No último período do texto, a conjunção identificada acima une:

- ( ) termos de uma mesma oração.
- ( **x** ) duas orações.
- ( ) três orações.