

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**Conheça o robô que tem como local de trabalho a maior floresta tropical do mundo!**

Ele tem uma tarefa muito importante: cuidar da floresta amazônica. Esse guardião é capaz de andar na água, na lama, na terra e na vegetação – e sem fazer barulho, para não incomodar os animais \_\_\_\_\_ os moradores do lugar. Ele também é forte, aguenta até mordida de jacaré! E consegue obter dados importantes sobre a Amazônia, além de coletar amostras do local.

Disponível em: <<http://cienciahoje.uol.com.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Esse guardião é capaz de andar na água, na lama, na terra e na vegetação [...]”, a conjunção “e” liga:

- ( ) as habilidades do robô que cuida da floresta amazônica.
- ( ) as habilidades dos moradores da floresta amazônica.
- ( ) as habilidades do jacaré.

**Questão 2** – Para exprimir a ideia de adição, o espaço indicado no texto deve ser preenchido com o termo:

- ( ) “como”
- ( ) “mas”
- ( ) “nem”

**Questão 3** – Na passagem “Ele também é forte, aguenta até mordida de jacaré!”, “também” é:

- ( ) uma preposição.
- ( ) uma palavra que indica inclusão.
- ( ) uma conjunção aditiva.

**Questão 4** – A frase que apresenta um verbo é chamada de oração. Então, o último período do texto, introduzido pela conjunção “E”, compõe-se de:

- ( ) uma oração
- ( ) duas orações
- ( ) três orações

**Questão 5** – Na oração “[...] além de coletar amostras do local.”, a expressão destacada poderia ser substituída por:

- ( ) “bem como”
- ( ) “por conseguinte”
- ( ) “assim que”