

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Água no copinho plástico? Tô fora!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é. Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!

Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles de água é de engasgar. Há até quem diga que “não tem problema, o copo vai para a reciclagem”. Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, \_\_\_\_\_ ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!

Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

Disponível em: <<http://prainhadoriodopeixe.blogspot.com>>.

**Questão 1** – Na passagem “Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles de água é de engasgar.”, o termo destacado introduz:

- (  ) uma explicação
- (  ) uma conclusão
- (  ) uma oposição

**Questão 2** – Na passagem acima, “porque” tem o sentido de:

- (  ) portanto
- (  ) e
- (  ) pois

**Questão 3** – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com:

- (  ) “porquê”
- (  ) “por que”
- (  ) “por quê”

**Questão 4** – O termo, identificado na questão anterior, é:

- (  ) uma conjunção subordinativa causal
- (  ) um pronome interrogativo
- (  ) um advérbio interrogativo

**Questão 5** – Complete com “porque”, “porquê”, “por que” ou “por quê”:

- a) Eu não sei o **porquê** de ele passar o dia bebendo água em copo de plástico...
- b) Os funcionários levam caneca **porque** se preocupam muito com o meio ambiente!
- c) **Por que** produzir tanto lixo diariamente?
- d) Eles não aderiram à campanha do caneco no escritório e eu não sei **por quê**.