

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Água no copinho plástico? Tô fora!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é. Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!

Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles de água é de engasgar. Há até quem diga que “não tem problema, o copo vai para a reciclagem”. Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, _____ ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!

Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

Disponível em: <<http://prainhadoriodopeixe.blogspot.com>>.

Questão 1 – Na passagem “Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles de água é de engasgar.”, o termo destacado introduz:

- () uma explicação
- () uma conclusão
- () uma oposição

Questão 2 – Na passagem acima, “porque” tem o sentido de:

- () portanto
- () e
- () pois

Questão 3 – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com:

- () “porquê”
- () “por que”
- () “por quê”

Questão 4 – O termo, identificado na questão anterior, é:

- () uma conjunção subordinativa causal
- () um pronome interrogativo
- () um advérbio interrogativo

Questão 5 – Complete com “porque”, “porquê”, “por que” ou “por quê”:

- a) Eu não sei o _____ de ele passar o dia bebendo água em copo de plástico...
- b) Os funcionários levam caneca _____ se preocupam muito com o meio ambiente!
- c) _____ produzir tanto lixo diariamente?
- d) Eles não aderiram à campanha do caneco no escritório e eu não sei _____.