

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Locuções adverbiais

**Leia:**

#### **A pedra com o menino**

Mais ou menos há dois séculos, um menino de dez anos entra na casa de um homem uns trinta anos mais velho. Entra sem bater. O dono da casa se chama Antônio. O menino se chama Manuel.

Antônio está ocupado, esculpindo uma figura no cedro. À sua volta há esculturas em pedra-sabão, outras de madeira, papéis com riscos e desenhos. Uns objetos estão prontos, outros em andamento. Recebe muitas encomendas de imagens, estátuas. Ele é escultor, arquiteto, projetista. É um homem bonito, elegante. Recebe carinhosamente o menino, a quem conhece desde pequenino, pois é amigo do pai dele. [...]

Manuel está aturdido. Sempre lhe acontece isso quando vai à casa do mestre Antônio, encantando-se com as obras que vê, toca, admira. Muitas vezes sai de Mariana e vai até Vila Rica para olhar de longe o mestre trabalhando, não só em casa, mas nas igrejas e em outros lugares. [...]

COELHO, Ronaldo S. "A pedra com o menino". São Paulo: Paulus, 2006. p. 29.

**Questão 1** – Observe com atenção o primeiro parágrafo do texto. Em seguida, identifique a oração que apresenta uma locução adverbial:

- a) “[...] um menino de dez anos entra na casa de um homem uns trinta anos mais velho.”
- b) “Entra sem bater.”
- c) “O dono da casa se chama Antônio.”
- d) “O menino se chama Manuel.”

**Questão 2** – No contexto da oração identificada acima, a locução adverbial exprime a circunstância de:

- a) causa
- b) lugar
- c) tempo
- d) modo

**Questão 3** – Reescreva a frase “Recebe carinhosamente o menino, a quem conhece desde pequenino [...]”, substituindo o advérbio destacado pela locução adverbial correspondente:

---

**Questão 4** – A locução, empregada na reescrita da frase acima, indica:

- a) o meio com que o mestre Antônio recebeu o menino Manuel.
- b) o modo com que o mestre Antônio recebeu o menino Manuel.
- c) o lugar onde o mestre Antônio recebeu o menino Manuel.
- d) a intensidade com que o mestre Antônio recebeu o menino Manuel.

**Questão 5** – Na passagem “Uns objetos estão prontos, outros em andamento.”, a locução adverbial grifada sublinhada modifica o sentido de:

- a) um verbo
- b) um advérbio
- c) um adjetivo
- d) um adjetivo

**Questão 6** – O trecho sublinhado desempenha a função de locução adverbial em:

- a) “À sua volta há esculturas em pedra-sabão [...]”
- b) “[...] outras de madeira, papéis com riscos e desenhos.”
- c) “Recebe muitas encomendas de imagens, estátuas.”
- d) “[...] e vai até Vila Rica para olhar de longe o mestre trabalhando [...]”

**Questão 7** – Na parte “Muitas vezes sai de Mariana e vai até Vila Rica [...]”, a expressão em evidência poderia ser substituída pela locução adverbial:

- a) Com frequência
- b) De quando em quando
- c) Vez por outra
- d) Sem cessar

**Questão 8** – Na composição das locuções adverbiais, registra-se a presença obrigatória:

- a) do substantivo.
- b) do advérbio.
- c) da preposição.
- d) do adjetivo.