

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Qual é a função de um jardim?

A palavra jardim vem do hebreu e significa “proteger”. Um jardim, \_\_\_\_\_, é um local de cultivo e proteção das plantas. Ele pode servir para pequenos propósitos, como o simples desejo de desfrutar a beleza das flores, ou até trazer benefícios à saúde.

Na verdade, as características e funções dos jardins mudaram ao longo dos anos. Para não nos perdermos nesse caminho, melhor dividirmos os jardins em tipos, com características próprias e que representem diferentes fases da História.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”, número 200, pág.3.

**Questão 1** – No segundo período, o autor fez uma conclusão a partir do que foi dito anteriormente. Por isso, a lacuna indicada no texto deve ser preenchida com a conjunção:

- ( ) porém
- ( **x** ) portanto
- ( ) porquanto

**Questão 2** – No trecho “[...] como o simples desejo de desfrutar a beleza das flores, ou até trazer benefícios à saúde.”, registra-se o emprego de uma conjunção. Assinale-a:

- ( ) “como”
- ( ) “a”
- ( **x** ) “ou”

**Questão 3** – Na passagem “Na verdade, as características e funções dos jardins mudaram ao longo dos anos.”, a conjunção “e” indica:

- ( **x** ) a complementação de ideias.
- ( ) a oposição de ideias.
- ( ) a explicação de ideias.

**Questão 4** – Na frase “Precisamos dividir os jardins em tipos \_\_\_\_\_ as suas características e funções mudaram ao longo dos anos.”, o espaço deve ser completado com:

- ( ) por que
- ( ) porquê
- ( **x** ) porque

**Questão 5** – O termo, identificado na questão acima, é:

- ( **x** ) uma conjunção explicativa.
- ( ) uma conjunção aditiva.
- ( ) uma conjunção alternativa.