

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia:



**Questão 1** – O termo sublinhado é uma conjunção em:

- ( ) “Mas por que eu tenho que fazer isso?”  
( **x** ) “Porque eu estou mandando [...]”

**Questão 2** – Na frase, que introduz a tira, “mas” é:

- ( **x** ) uma palavra denotativa de situação.  
( ) uma conjunção coordenativa adversativa.

**Questão 3** – No período “Se é uma questão de títulos, eu sou sua filha!”, registra-se o emprego de uma conjunção subordinativa. Aponte-a:

- ( **x** ) “Se”  
( ) “sua”

**Questão 4** – A conjunção subordinativa, apontada acima, é:

- ( ) concessiva  
( **x** ) condicional

**Questão 5** – No segundo quadrinho da tira, a conjunção aditiva “e” é coordenativa porque:

- ( ) une orações dependentes entre si.  
( **x** ) une orações independentes entre si.

**Questão 6** – Em “Mafalda não queria fazer o que a mãe pediu. \_\_\_\_\_, fez o questionamento.”, o espaço indicado deve ser completado com a conjunção:

- ( **x** ) Por isso  
( ) No entanto

**Questão 7** – Assinale a frase em que o termo “quando” é uma conjunção subordinativa:

- ( **x** ) Mafalda, você tem que fazer as coisas quando eu mandar!  
( ) Quando devo fazer isso, mãe?