

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que insetos voam ao redor da luz?**

Alguns insetos voam ao redor das luzes porque ficam confusos. Muitos desses animais têm hábitos noturnos e usam a luz da Lua para se orientar e saber para onde estão indo. Mas, quando veem a luz forte das lâmpadas, acabam se confundindo, pois acham que se trata da luz da Lua. Aí, ficam voando ao redor da lâmpada para tentar corrigir a direção e seguir para onde queriam ir.

Eles não dormem como a gente, mas também precisam descansar. Para isso, procuram se esconder em lugares que pareçam seguros, como em troncos ou entre folhas, longe de predadores. Então, ficam sem se mexer, mas permanecem em um estado de atenção [...]

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – O termo em destaque é uma conjunção em:

- ( ) “Por que insetos voam ao redor da luz?”
- ( x ) “Alguns insetos voam ao redor das luzes porque ficam confusos.”

**Questão 2** – A conjunção, identificada acima, introduz:

- ( ) uma comparação
- ( x ) uma explicação
- ( ) uma conclusão

**Questão 3** – Em todas as frases a seguir, a palavra sublinhada é uma conjunção que exprime a ideia de adição, exceto em:

- ( ) “Muitos desses animais têm hábitos noturnos e usam a luz da Lua para se orientar [...]”
- ( ) “Eles não dormem como a gente, mas também precisam descansar.”
- ( x ) “[...] em lugares que pareçam seguros, como em troncos ou entre folhas [...]”

**Questão 4** – O trecho “[...] quando veem a luz forte das lâmpadas, acabam se confundindo, pois acham [...]” contém uma conjunção coordenativa e uma conjunção subordinativa. Identifique-as:

Conjunção coordenativa: “**pois**”.

Conjunção subordinativa: “**quando**”.

**Questão 5** – Na passagem “Então, ficam sem se mexer, mas permanecem em um estado de atenção [...]”, a conjunção “mas” exprime a noção de:

- ( x ) compensação
- ( ) ressalva
- ( ) contraste