

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Conjunções

#### **O mistério da casa rosada**

Ela era uma senhora muito bem arrumada, fina e discreta. Poucas pessoas haviam entrado em sua casa rosada, ensolarada e enorme como os casarões imponentes de uma época distante. Pouco se sabia da vida daquela mulher também, um ar de mistério encobria a história de uma pessoa tão distinta.

Um dia, porém, uma cena impensada, quase irreal, aconteceu. A cidade acordou com o grito desesperado da mulher no meio da rua, ela muito descabelada, ainda em trajes de dormir, gritava por socorro e tropeçava nas palavras. Ninguém entendia o que ela pronunciava, \_\_\_\_\_ o choro e o nervosismo se misturavam na sua fala. A multidão foi se aproximando, todos queriam tomar parte daquela situação tão inesperada. Até que a senhora gritou um nome com toda a força: “RODRIGO!!!”.

Disponível em: <<http://www.brinquedoteca.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique a frase em que uma conjunção foi empregada para a apresentação das características da senhora:

- a) “Ela era uma senhora muito bem arrumada, fina e discreta.”
- b) “Poucas pessoas haviam entrado em sua casa rosada, ensolarada e enorme [...]”
- c) “Pouco se sabia da vida daquela mulher também [...]”
- d) “[...] um ar de mistério encobria a história de uma pessoa tão distinta.”

**Questão 2** – A conjunção, identificada na questão anterior, une:

- a) dois períodos do texto.
- b) palavras de uma mesma oração.
- c) duas orações do texto.
- d) nenhuma das opções anteriores.

**Questão 3** – Levando-se em consideração a resposta acima, pode-se concluir que a conjunção é:

- ( ) coordenativa
- ( ) subordinativa

**Questão 4** – Na passagem “[...] enorme como os casarões imponentes de uma época distante.”, a conjunção subordinativa “como” introduz:

- a) uma causa
- b) uma conformidade
- c) uma exemplificação
- d) uma comparação

**Questão 5** – Em “Pouco se sabia da vida daquela mulher também [...]”, “também” é:

- ( ) uma conjunção coordenativa aditiva.
- ( ) uma palavra denotativa de inclusão.

**Questão 6** – No período “Um dia, porém, uma cena impensada, quase irreal, aconteceu.”, a conjunção em destaque é:

- a) coordenativa alternativa
- b) coordenativa adversativa
- c) coordenativa explicativa
- d) coordenativa aditiva

**Questão 7** – A lacuna, indicada no texto, deve ser preenchida com a conjunção:

- a) mas
- b) por isso
- c) pois
- d) nem

**Questão 8** – No período “A multidão foi se aproximando, todos queriam tomar parte daquela situação tão inesperada.”, a vírgula poderia ser substituída pela conjunção:

- a) porque
- b) por que
- c) por quê
- d) porquê

**Questão 9** – No trecho que finaliza a narrativa, a conjunção subordinativa “Até que” inicia uma oração que exprime:

- a) condição
- b) finalidade
- c) causa
- d) tempo