ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Os guarda-costas das joaninhas**

 Esta manhã, Armela está com uma fome de leão, e para uma joaninha isso não é normal...

 - Vão à roseira da direita, perto da cerca – diz às colegas.

 - As folhas estão sempre cheias de pulgões para comermos.

 - Atenção! – cochicha Minus, o pulgão mais esperto.

- Vejam, é Armela.

Logo, todos os pulgões do jardim se escondem atrás dele. Só que Minus está farto; vai discutir com a joaninha.

 - Senhorita! – diz. – Tenho uma proposta a lhe fazer!

 - Qual? – zomba Armela, faminta. – Contar as minhas pintas? Trazer meu café da manhã na cama?

 - Melhor que isso! – diz Minus. – Meus colegas e eu seremos seus guardas-costas, assim se uma aranha ou um rato se aproximar de vocês, nós os impedimos!

 Armela acha a idéia excelente!

 De agora em diante, no jardim, cada joaninha tem um pulgão que a segue... como um cãozinho...

**Interpretação de texto**

1. Qual o título do texto?

R.

1. Quem é Armela?

R.

1. O que diz as suas colegas?

R.

1. Quem é Minus?

R.

1. Que proposta Minus faz a Armela?

R.

1. O que Armela acha da idéia?

R.

1. Após esse dia, o que aconteceu com as joaninhas e os pulgões?

R.