

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Termos acessórios da oração

**Leia:**

Oi, eu sou o Oxy, um átomo de oxigênio.

Vivo no ar, na água e até dentro dos animais e das pessoas. Mas é duro ser invisível como eu.

Ficava difícil fazer amigos. Até que um dia eu levei um baita susto. Um cachorro curioso começou a me cheirar e a falar comigo. Era o Chiquinho!

Foi assim que eu fiquei amigo dele e da turma toda porque também sou curioso e estou sempre descobrindo coisas novas.

Topa ser meu amigo também?

Disponível em: <<http://www.turmadossaber.com.br>>.

**Questão 1** – Assinale o aposto que compõe o primeiro período do texto:

- ( ) “Oi”.
- ( ) “eu sou o Oxy”.
- ( ) “um átomo de oxigênio”.

**Questão 2** – Na passagem “[...] estou sempre descobrindo coisas novas.”, o adjunto adverbial em destaque modifica o sentido de:

- ( ) um verbo
- ( ) um advérbio
- ( ) um adjetivo

**Questão 3** – O adjunto adverbial “sempre” exprime a circunstância de:

- ( ) lugar
- ( ) tempo
- ( ) modo

**Questão 4** – Identifique a frase em que o adjetivo “curioso” desempenha a função sintática de adjunto adnominal:

- ( ) “Um cachorro curioso começou a me cheirar e a falar comigo.”
- ( ) “[...] porque também sou curioso [...]”

**Questão 5** – Observe o último período que compõe o texto. Em seguida, aponte o termo que funciona sintaticamente como adjunto adnominal:

- ( ) “meu”
- ( ) “amigo”
- ( ) “também”