

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia:



BROWNE, D. "Hagar, o horrível". Porto Alegre: LP&M, 2008. p. 40.

**Questão 1** – Identifique a passagem da tira que apresenta uma onomatopeia:

- ( ) "Que dia!"
- ( ) "Pegou alguma coisa?"
- ( x ) "Ahhchoo!"

**Questão 2** – A onomatopeia, identificada acima, revela que Hagar ficou:

- ( x ) doente
- ( ) faminto
- ( ) raivoso

**Questão 3** – Assinale a onomatopeia que poderia substituir a que foi empregada na tira, sem interferência no sentido:

- ( ) Cof-cof!
- ( ) Buááá!
- ( x ) Atchim!

**Questão 4** – "Pesquei por quatro horas [...]". Marque a onomatopeia que poderia representar o som da passagem das horas nessa parte do texto:

- ( ) Din-don!
- ( x ) Tique-taque!
- ( ) Trrrim-trrrim!

**Questão 5** – Supondo que Hagar tivesse pescado muitos peixes, aponte a onomatopeia que poderia exprimir o som de seu grito de felicidade:

- ( x ) Uhuuu!
- ( ) Bum!
- ( ) Grrr!