

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:



BROWNE, D. "Hagar, o horrível". Porto Alegre: LP&M, 2008. p. 40.

Questão 1 – Identifique a passagem da tira que apresenta uma onomatopeia:

- () "Que dia!"
- () "Pegou alguma coisa?"
- (x) "Ahhchoo!"

Questão 2 – A onomatopeia, identificada acima, revela que Hagar ficou:

- (x) doente
- () faminto
- () raivoso

Questão 3 – Assinale a onomatopeia que poderia substituir a que foi empregada na tira, sem interferência no sentido:

- () Cof-cof!
- () Buááá!
- (x) Atchim!

Questão 4 – "Pesquei por quatro horas [...]". Marque a onomatopeia que poderia representar o som da passagem das horas nessa parte do texto:

- () Din-don!
- (x) Tique-taque!
- () Trrrim-trrrim!

Questão 5 – Supondo que Hagar tivesse pescado muitos peixes, aponte a onomatopeia que poderia exprimir o som de seu grito de felicidade:

- (x) Uhuuu!
- () Bum!
- () Grrr!