

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O sanduíche

Uma das maiores invenções da humanidade não foi a roda, o avião ou o raio laser, mas o sanduíche.

O sanduíche nasceu quando o quarto Conde de Sandwittch, ainda no século XVIII, em vez de enfrentar a preguiça de um jantar formal, ordenou a seu criado que fizesse “qualquer coisa” simples e rápida. Ele queria matar a fome sem abandonar o que estava fazendo – dizem que jogava cartas de baralho.

Quase em pânico, o criado apanhou duas fatias de pão e enfiou entre elas um naco de presunto. O Conde nunca _____ juntou – só comeu sanduíches.

De lá para cá, as pessoas ficaram muito _____ ocupadas que o nobre inglês e a criação do criado virou mania universal. Atraente pelo visual, simples, o sanduíche viu passar dois séculos incorporando à sua fórmula básica tudo o que se possa imaginar de comestível.

Disponível em: <<https://www.sanduicheprimavera.com.br>>.

Questão 1 – No primeiro período, a conjunção “mas” estabelece a relação de:

- () adição
- (**x**) oposição
- () conclusão

Questão 2 – Os espaços, indicados no texto, devem ser preenchidos com:

- () “mas” e “mais”
- () “mais” e “mas”
- (**x**) “mais” e “mais”

Questão 3 – Suponha que o autor do texto queira intensificar o sentido dos adjetivos “simples” e “rápida”. Para isso, ele deve completar esta frase com “mas” ou “mais”?

O Conde ordenou a seu criado que fizesse “qualquer coisa” **mais** simples e rápida.

Questão 4 – O termo que completou a frase, presente na questão anterior, funciona como:

- (**x**) advérbio
- () conjunção aditiva
- () conjunção adversativa

Questão 5 – Complete com “mas” ou “mais”:

- a) Os sanduíches estão deliciosos! **Mas**, já estou satisfeita!
- b) Os sanduíches haviam acabado. **Mas**, eles prepararam **mais**.