

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Pterossauros em exposição

Quer conhecer o *Tropeognathus mesenbrinus* e ver suas enormes asas de perto? Ele e outros pterossauros estão expostos na Sala de Paleontologia do Museu Nacional do Rio de Janeiro. Além de conhecer mais sobre os répteis voadores, você ainda vai descobrir como eles voavam com a ajuda de um simulador de voo. O Museu Nacional fica no Parque da Quinta da Boa Vista, em São Cristovão, no Rio de Janeiro, e está aberto de terça a domingo, das 10h às 16h. O ingresso custa R\$ 6. Crianças de até 5 anos, idosos e deficientes físicos não pagam.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br>>.

Nas questões 1 e 2, identifique a finalidade da conjunção aditiva “e”:

Questão 1 – “Quer conhecer o *Tropeognathus mesenbrinus* e ver suas enormes asas de perto?”

() ligar termos de uma oração.

() ligar orações.

() ligar períodos.

Questão 2 – “Crianças de até 5 anos, idosos e deficientes físicos não pagam.”

() ligar termos de uma oração.

() ligar orações.

() ligar períodos.

Questão 3 – Marque a frase em que a conjunção grifada exprime a ideia de adição:

() Os visitantes podem conhecer mais sobre os répteis voadores, assim que descobrir como voavam com a ajuda de um simulador de voo.

() Os visitantes podem conhecer mais sobre os répteis voadores, mas também descobrir como voavam com a ajuda de um simulador de voo.

() Os visitantes podem conhecer mais sobre os répteis voadores, por conseguinte descobrir como voavam com a ajuda de um simulador de voo.

Questão 4 – Aponte outras conjunções que poderiam exprimir a ideia de adição:

Exemplos de conjunções aditivas: bem como, como também, mas ainda, assim como.

Questão 5 – Na frase “Foi ao São Cristovão e não conheceu o Museu Nacional.”, o “e” é uma conjunção aditiva? Explique:

Não. No contexto da frase acima, “e” é uma conjunção adversativa, pois indica a oposição entre dois fatos: “Foi ao São Cristovão, mas não conheceu o Museu Nacional.”.