ESCOLA	DATA:/
PROF:	TURMA:
NOME:	

1.Raquel pensou e escreveu um número em seu caderno. Na linha seguinte, escreveu uma adição de dois números cuja soma era o número da linha anterior. Na linha seguinte, substituiu esses dois números, respectivamente, por uma multiplicação de outros três números e por uma divisão do quadrado de um número pelo dobro de outro. Na linha seguinte, substituiu o primeiro número da linha anterior por uma subtração e o segundo por uma adição. Assim, ela obteve uma expressão numérica, sabendo antecipadamente seu valor. Veja o procedimento abaixo:

$$18,6 =$$

$$=4,2 +14,4 =$$

$$=2.3.0,7 +12^{2} : 2.5 =$$

$$=(10,31-8,31) . (2,6 +0,4) .0,7 +12^{2} \div (2.5)$$

- a) Invente uma expressão com cinco operações diferentes e troque-a com um colega, sem que ele saiba o número em que você pensou inicialmente. Cada um deve resolver a expressão inventada pelo outro. Depois é só destrocar as expressões e corrigi-las.
- b)Calcule mentalmente o valor da expressão de Raquel.
- 2. Calcule o valor das expressões abaixo:

a
$$(4 - 1,6 \cdot 0,2):0,8$$

b $(2 - 1,6)^2 + (0,3 + 0,5)^2$
c $(5 - 4,4)^3 : (0,1)^2$
d $4,4:0,01 - 400$
e $(6,4 - 1,25 \cdot 4):0,5$
f $2 - 0,6:4$

3. Dados $a = (1,2:0,5)^2 e b = (1,2:0,5)^2$, calcule o valor de a + b.

4. Observe as ofertas do mercado onde Mara vai comprar 3 litros de leite, 4 pacotes de biscoito, 3 potinhos de iogurte e $\frac{1}{4}$ de quilograma de azeitona.





R\$1,84





R\$ 26,00 Kg

a)Com R\$ 25,00, Mara consegui fazer a compra?

b)Se Mara comprar 3 pacotes de biscoito, o valor da compra diminuirá?

c)Se o dinheiro não for suficiente, elimine o produto mais barato e calcule o troco.

5.Na loja "Vem quem quer" que é uma distribuidora de bolas de pingue-pongue há o seguinte quadro de preços:

Quantidade de bolas	Preço
Cinco dúzias	R\$ 237,00
Uma centena	R\$ 370,00

Ao optar pela compra de uma centena de bolas, quanto Pedro economizaria por unidade, em relação à compra de cinco dúzias do produto?