

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este texto que divulga o livro este livro de Ignácio de Loyola Brandão:

“O mel de Ocara: ler, viajar, comer”

Neste livro estão facetas desconhecidas de um Brasil que Loyola vem descobrindo e revelando aos seus leitores nos últimos anos. Paisagens diferentes, comidas diversas, uma forma de falar e se expressar própria de cada cidade, que mostra a vastidão do nosso país. No ano passado, o autor percorreu 46 cidades, falando para professores e estudantes. Em uma dessas viagens, ganhou o mel de Ocara e considera este o maior cachê que recebeu na vida pela história vivenciada naquela ocasião. O que mostra o rico campo da múltipla cultura brasileira, suas realidades e diferenças.

Nas crônicas, Loyola apresenta suas impressões sobre o que vê nas viagens, deliciando-se com as paisagens, as comidas e, essencialmente, com a relação humana que trava com todos que encontra em seu caminho.

Disponível em: <<https://www.travessa.com.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Releia o primeiro período do texto. Em seguida, identifique os verbos, na forma de gerúndio, que exprimem as ações atribuídas a Loyola:

Questão 2 – O gerúndio “falando” tem como sujeito:

- a) “os leitores de Loyola”
- b) “o autor”
- c) “os professores”
- d) “os estudantes”

Questão 3 – No último parágrafo do texto, um verbo na forma de gerúndio está presente em:

- a) “[...] Loyola apresenta suas impressões sobre o que vê nas viagens [...]”
- b) “[...] deliciando-se com as paisagens, as comidas [...]”
- c) “[...] a relação humana que trava [...]”
- d) “[...] com todos que encontra em seu caminho.”

Questão 4 – Aponte o sinal de pontuação que acompanha o gerúndio na frase assinalada na questão anterior:

Questão 5 – “O mel de Ocara: ler, viajar, comer”. Reescreva o nome do livro, substituindo os verbos no infinitivo pelas suas respectivas formas no gerúndio:
